

附件 3:

西安交通大学教学终身成就奖 和卓越奖推荐表

候 选 人 朱 旭

奖 励 类 别 教学卓越奖

推荐单位（盖章） 数学与统计学院

填 表 时 间 2013 年 7 月 12 日

教务处制

一、候选人基本情况

姓 名	朱旭	出生年月	1964.7	性别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族		
最后学历 (学位)	博士	授予 单位	西安交通大学	授予 时间	2008.7
参加工作时间	1986.7	我校教龄	27		
专业技术职务	教授	行政职务	分党委书记		
固定电话	82665132	移动电话	13088998936		
传 真	82668551	电子信箱	zhuxu@mail.xjtu.edu.cn		
联系地址、邮编	西安交通大学数学与统计学院, 710049				
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域		
1982.9-1986.7	西安交大数学系本科		计算数学专业		
1988.9-2001.7	西安交大数学系硕士		应用数学专业		
2002.9-2008.7	西安交大数学系在职博士		应用数学专业		
1986.7-2013.7	西安交大数学系任教		大面积基础课教学		

二、候选人教学工作情况

主讲本科生课程情况（近五年年均授课 185 学时）

课程名称	起止时间	本人讲 授学时	授课班级名称	总人 数
高等数学	2008.9-2009.6	128	建筑学 81、英语日语 81-83	153
高等数学	2009.9-2010.6	128	建筑学 91-92、英语日语 91-93	128
高等数学	2010.9-2011.1	96	建筑学 01-02、英语日语 01-03	125
高等数学	2011.9-2012.1	64	建筑学 11-12、英语日语 11-13	128
高等数学	2012.9-2013.1	64	建筑学 21-22、英语日语 21-23	121
线性代数与几何	2009.9-2010.1	48	电气 91-95	142
线性代数	2010.9-2011.1	32	社会学 91	32
线性代数与几何	2012.9-2013.1	48	电测 21、机械硕 21、机械管 21、 机自 21-22	145
数学建模	2010.2-2011.5	32	医电 91-94	118
数学建模	2010.2-2011.5	32	电子 91-93, 自控 91-92	142

朱旭主要教育教学成就简介

朱旭，男，1964年7月生，数学与统计学院教授，应用数学博士学位，学院分党委书记。1986年7月毕业于西安交通大学计算数学专业并留校任教，留校27年来一直从事大面积数学基础课教学，教学效果优秀，在学校教师授课竞赛中三次获得一等奖，2004年获得“宝钢优秀教师奖”。参加8项的教学改革与研究项目，编写或参与编写出版教材4部，获得优秀教学成果奖及其他教学奖励10项，发表教学论文5篇。2004起负责西安交通大学大学生数学建模竞赛的组织工作，积极推动和建立我校数学建模实践教学体系，连续7年组织并指导我校全国大学生数学建模竞赛和研究生数学建模竞赛活动。2011年数学学院成立后，担任我校基础学科拔尖学生培养试验计划数学试验班项目主任，负责数学拔尖学生培养工作的组织、落实等。

近10年来在承担行政管理工作的同时，积极投身到数学基础课教学、教学改革和教学管理中。在行政管理上确立以人才培养质量为中心，积极推动学院不断提高教学质量，培养青年教师教学能力，加强基础课课程建设。多年来在教学方面做了一些工作，具体如下：

一、承担大面积基础课教学，近5年年均授课156课时

作为一名教师，热爱自己的教学岗位，每年承担2门以上的本科生数学基础课的教学任务，近五年年均授课185课时。所讲授的主要课程是：

《工科数学分析》、《高等数学基础》、《线性代数与空间解析几何》、《数学实验》、《数学建模》、《高等数学》(V)等。

二、承担和参加各项教学改革项目

- (1) 1998-2001：参加“国家工科数学试题库系统”的研制项目，国家95重点科技攻关项目子项目，主要参加者；
- (2) 2001-2005：参加“国家工科数学课程教学基地”的建设项目，主要参加者；
- (3) 2002-2005：参加教育部项目“大学数学教学资源库—释疑解难库(高等数学)”，第二完成人；
- (4) 2001-2006：承担“数学实验课程的建设与教学实践”，工科数学教学基地项目，主要参加者；
- (5) 2009.9—2011.7：主持“大学数学课程质量评估指标体系的研制”项目，大学数学教学研究中心；
- (6) 2006—2010：组织并指导我校大学生参加“全国大学生数学建模竞赛”和我校研究生参加“全国研究生数学建模竞赛”；
- (7) 2012起担任我校“基础学科拔尖学生培养数学试验班”项目主任；

- (8) 2012—现在：主持“数学拔尖学生培养的改革与实践”，学校教学改革重点项目；
- (9) 2013年12月起担任《高等数学》(III, IV, V)课程责任教授。

三、注重教学实践研究，撰写教学论文编写新版教材

随着对本科生实践能力要求不断提高，数学实验、数学建模引入数学基础课教学之中。早在2000起就积极开展数学实验课程的教学实践并不断总结，撰写相关论文，编写数学实验教材，以此来推进以数学实验建模教学为主体的数学实践课程体系的建设，该体系于2008年完成并在全校大面积实施；并积极参加全国性数学教学交流会，做过三次大会专题报告。同时，保持在应用数学方面的科学研究，近5年发表科研论文5篇(含2篇SCI论文)。

- (1) 朱旭，“开展数学实验教学，加强科学素质培养”，中国大学教学，2004(12)，23-24
- (2) 彭继根、朱旭等，“制订课程质量评估指标体系的要素”，中国大学教学，2010(9)，34-36
- (3) 朱旭等，“数学实验课程建设与实践”，西安电子科技大学报(社科)，2003(4)，88-90
- (4) 李继成、朱旭等，“数学实验课程建设及分层次教学与实践”，大学教学，2005.12, Vol. 21. No. 6 29-31
- (5) 李继成、朱旭、李萍，《数学实验》教材，高等教育出版社，2006.10；
- (6) 朱旭、李换琴等，《MATLAB软件与基础数学实验》教材，西安交大出版社，2008.9；
- (7) 参编《简明高等数学》(国家十一五规划教材)，高等教育出版社2009.8，本人承担其中数学试验部分内容；
- (8) 主编《数学建模简明教程》(少学时)(校十二五规划教材)，编写中。

四、组织、指导我校大学生数学建模竞赛活动

从2004起负责西安交通大学大学生数学建模竞赛的组织工作，直到2010年连续7年组织并指导我校全国大学生数学建模竞赛和研究生数学建模竞赛。为了鼓励和吸引更多的学生参加每年一度的全国大学生数学建模竞赛活动，通过采取积极措施，广泛开展宣传动员，发起西安交大数学建模校内竞赛，发动部分学生成立“西安交大数学建模俱乐部”，现身说法展示优势，使得我校大学生数学建模活动迅速发展，从最初的每年仅有30多人参加全国竞赛扩展到每年有1200人左右参加校内竞赛，210多人参加全国比赛。目前，我校已成为陕西省赛区参赛人数最多的高校，更多的学生得到了锻炼，比赛成绩明显提高，优秀学生不断显现，它已成为我校数学实践教学和能力创新培养的重要环节。

五、积极参与我校数学拔尖学生培养工作

2012年初数学学院成立后，为了加强我校基础学科拔尖学生培养试验计划数学试验班的工作，学院决定由我担任该项目主任。该项工作是我校的一项重大教学改革项目，责任大任务重，一年多来投入了大量的时间和精力，从学生的选拔与分流、教学方案的修订、教学计划的实施、学生科研训练的组织、学生出国交流的联系，直到学生的毕业等各个环节，进行具体组织、安排和落实。在学校、学院的共同努力下，目前数学试验班已有了四个年级的学生共112人，首届毕业生25人已全部进入国际、国内一流大学攻读硕士博士研究生，其中12人进入美国、英国、德国、法国、新加坡等国家的一流大学深造，其余13人进入国内C9高校继续研究生学习。

六、教学工作获得10多项各类奖励

- (1) 2000.7: 获“西安交通大学青年教师授课比赛”一等奖；
- (2) 2002.9: 获“西安交通大学多媒体授课比赛”一等奖；
- (3) 2005.1: 获“西安交通大学教师授课竞赛”一等奖
- (4) 2003.9: 获“陕西省现代教育技术成果评选”一等奖，排名第一
- (5) 2004.11: 获“2004年度宝钢优秀教师奖”
- (6) 2001.2“大面积数学教学按层次多模式分流培养的实践与探索” 陕西省优秀教学成果二等奖，排名第四
- (7) 2004.12“国家工科数学教学基地的建设与改革”陕西省优秀教学成果特等奖，排名第四
- (8) 2009.3“构建大学数学实践教学体系 培养大学生创新能力”陕西省优秀教学成果二等奖，排名第二
- (9) 2008.12“构建大学数学实践教学体系 培养大学生创新能力” 校优秀教学成果一等奖，排名第二
- (10) 2010年获得“陕西省大学生科技竞赛优秀指导教师”奖
- (11) 2011年指导学生获得美国数学建模竞赛一等奖，全国数学建模竞赛二等奖。

七、尽自己所能，积极指导青年教师教学

随着近年来年轻教师的增多，积极关注和指导年轻教师过好教学关，保障大面积数学基础课教学的教学质量，是我们这一批教师的重要职责。近三年，我每年争取指导一名青年教师，积极组织学院青年教师成立基础课程教学小组，安排辅导，组织交流，开展教学法活动，使他们得到锻炼成长，为能够保持一支高水平的数学基础课教学教师队伍做出努力。

本人签字

年 月 日